

GERER SES STOCKS ET SES APPROVISIONNEMENTS

Durée

3 jours.

Public concerné

Gestionnaire de stocks,
approvisionneur, acheteur, agent
d'approvisionnement.

Pré-requis

Expérience en logistique.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques, de
mises en situation pratique et
d'études de cas.

Moyens pédagogiques

Pédagogie active et participative
basée sur des études de cas puis
sur une préparation théorique suivie
d'une application pratique
Retour d'expérience de l'animateur
Remise de supports papier et
numériques.

Evaluation des acquis

Evaluation des acquis du stagiaire à
l'issue de la formation sous forme de
tests réguliers de contrôle des
connaissances et de fiches
d'évaluation.

Objectif

Comparer les méthodes de gestion des stocks
Choisir la méthode la plus adaptée
Réduire le coût des stocks
Éviter les ruptures
Maîtriser la planification des ressources d'approvisionnement
Travailler avec la production
Réaliser et exploiter le calcul du besoin net
Élaborer le tableau de bord afin de garantir le niveau de stock le plus juste.

Programme

Les enjeux des approvisionnements

Implications financières
Implications visibles et invisibles.

Les fondamentaux de la gestion des stocks

Réapprovisionnement sur seuil
Réapprovisionnement périodique
Méthode des 2 niveaux
Passage du M.R.P. 2 au D.R.P.
Gestion des stocks en juste-à-temps.

L'analyse des stocks

Méthode ABC
Loi de Pareto
Détermination du coût de possession des stocks.

La valorisation et la rotation des stocks

F.I.F.O.
L.I.F.O.
Valorisation et dépréciation des stocks
Rotation des stocks
Élimination des stocks morts.

Analyse comparative des différentes méthodes de gestion des stocks

Le calcul de l'objectif de stock

Le stock de sécurité

Les objectifs de l'entreprise
Les objectifs de la logistique
Les différentes approches.

GERER SES STOCKS ET SES APPROVISIONNEMENTS

Durée

3 jours.

Public concerné

Gestionnaire de stocks,
approvisionneur, acheteur, agent
d'approvisionnement.

Pré-requis

Expérience en logistique.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques, de
mises en situation pratique et
d'études de cas.

Moyens pédagogiques

Pédagogie active et participative
basée sur des études de cas puis
sur une préparation théorique suivie
d'une application pratique
Retour d'expérience de l'animateur
Remise de supports papier et
numériques.

Evaluation des acquis

Evaluation des acquis du stagiaire à
l'issue de la formation sous forme de
tests réguliers de contrôle des
connaissances et de fiches
d'évaluation.

Les méthodes de gestion des stocks en flux tendus

Le juste-à-temps
Le « stock zéro »
Le Kanban.

Les principales causes de problèmes logistiques

Les retards de développement
L'instabilité des processus de production
Les rendements insuffisants
La variation de la demande
Les erreurs de planification.

La sécurisation des approvisionnements

La capacité du fournisseur
La planification des besoins
La confirmation des prévisions
La confirmation des commandes
Le suivi qualité.

Les indicateurs

La sélection des outils informatiques de gestion des stocks
Le stock en valeur
Les états périodiques
Les indicateurs de performance
Le coût de revient
La mise en place du tableau de bord
Le suivi de la qualité
Le tableau de bord : outil de progrès.