

PREMIERS SECOURS

Durée

2 jours.

Public concerné

Tout public.

Pré-requis

Aucun.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratique
Travaux en sous-groupes.

Moyens pédagogiques

Matériel audiovisuel
Mannequins de réanimation (adulte, junior, bébé)
Pansements compressifs
Matériels portatifs pour les mises en situation
Matériel de défibrillation automatisée externe.

Evaluation des acquis

En continu.

Objectif

Identifier, analyser et protéger une zone à risque
Alerter ou faire alerter les secours spécialisés
Apporter les premiers soins aux victimes
Maintenir les fonctions vitales d'une victime jusqu'à l'arrivée des secours
Maîtriser les procédures spécifiques en matière de prévention liées à son activité professionnelle dans le respect de l'organisation de l'entreprise.

Programme

THEME 1 : SECOURISTE

Identification de son rôle en tant que « secouriste » :

- Explication de son rôle
- Identification de l'articulation de son action avec les autres intervenants en cas d'accident
- Identification des éléments fixant le cadre juridique de son intervention.

Identification de son rôle en tant que « préventeur » :

- L'intérêt de la prévention
- Positionnement de son rôle dans le projet de prévention
- Description du mécanisme d'apparition du dommage.

THEME 2 : LA CONDUITE A TENIR EN CAS D'ACCIDENT : PROTÉGER, EXAMINER, FAIRE ALERTE ET SECOURIR

1. Recherche des risques persistants pour protéger

Identification des dangers dans la situation concernée

Identification des personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés

Suppression ou isolement du danger, ou soustraction de la victime au danger sans s'exposer soi-même

Détermination des actions à réaliser permettant la suppression du danger identifié

Identification des matériels spécifiques permettant cette suppression

Mise en œuvre des matériels par la personne la plus apte pour une suppression permanente

Limitation de l'exposition de quiconque au danger

En cas d'impossibilité de suppression ou d'isolement du danger, identification des situations dans lesquelles la victime pourra être dégagée, sans se mettre soi-même en danger.

PREMIERS SECOURS

Durée

2 jours.

Public concerné

Tout public.

Pré-requis

Aucun.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratique
Travaux en sous-groupes.

Moyens pédagogiques

Matériel audiovisuel
Mannequins de réanimation (adulte, junior, bébé)
Pansements compressifs
Matériels portatifs pour les mises en situation
Matériel de défibrillation automatisée externe.

Evaluation des acquis

En continu.

2. Examen de la victime et faire alerter

Identification, suivant un ordre déterminé, de la présence d'un (ou plusieurs) des signes indiquant que la vie de la victime est menacée

Association au(x) signe(s) décelé(s) de résultat(s) à atteindre
Définition de l'ordre de priorité des résultats à atteindre en cas de signes multiples

Lancement de l'alerte en fonction de l'organisation des secours

Détermination des différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention

Détermination du moment le plus opportun pour transmettre le message d'alerte

Choix de la personne apte à déclencher l'alerte en fonction de critères prédéfinis

Identification des personnes à alerter

Communication des éléments du message et des consignes à la personne choisie afin d'assurer une transmission efficace

Optimisation de l'accès des secours et de l'acheminement de moyens adaptés au plus près possible de la victime, dans le respect de l'organisation des secours.

3. Les gestes pour secourir

Détermination de l'action à effectuer pour obtenir le résultat à atteindre selon l'examen préalable

Mise en œuvre de l'action choisie selon la technique préconisée

Vérification de l'atteinte et de la persistance du résultat attendu

Surveillance de l'apparition de nouveaux signes indiquant que la vie de la victime est menacée :

- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime se plaint de sensations pénibles et/ou présente des signes anormaux
- La victime se plaint de brûlures
- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- La victime ne répond pas mais elle respire
- La victime ne répond pas et ne respire pas
- La victime ne répond pas, ne respire pas et porte un casque.

PREMIERS SECOURS

Durée

2 jours.

Public concerné

Tout public.

Pré-requis

Aucun.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratique
Travaux en sous-groupes.

Moyens pédagogiques

Matériel audiovisuel
Mannequins de réanimation (adulte, junior, bébé)
Pansements compressifs
Matériels portatifs pour les mises en situation
Matériel de défibrillation automatisée externe.

Evaluation des acquis

En continu.

Thème 3 : Application de ses compétences de secouriste

Identification des dangers dans une situation de travail :

- Observation de l'environnement et identification des dangers supposés dans la situation concernée
- Identification des personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés
- Détermination, à partir de ces observations, des circonstances dans lesquelles pourraient se concrétiser des blessures ou des atteintes à la santé liées aux dangers identifiés.

Suppression des dangers dans une situation, dans la limite de son champ de compétences et de son autonomie :

- Définition des actions de prévention ou de protection à réaliser permettant la suppression de la situation dangereuse identifiée
- Mise en œuvre des actions de prévention.

EVALUATION DES SECOURISTES

Evaluation en continu sur les différents items étudiés

Délivrance d'une attestation.